

# 学校運営の方針

学校長 緑川 篤



教育課程の目指しているものと、本校の教育に熱い期待をかけている保護者や地域の方々の思いを踏まえて教育目標の設定を図りました。

そのキーワードは、「生きる力」を育むことです。それは、「健康・体力」「豊かな人間性」「確かな学力」の体・徳・知の三位一体のバランスのとれた人間の育成を目指すものであり、その関わりを東中学校グランドデザインにまとめました。

学校運営の根底に、生徒たちに培われてきたものをより引き出し、さらに伸ばしていくことができるかを常に問いながら、生徒を主役として全面に出していく活動を、教師集団の見識と情熱、そして指導力を結集して、積極的かつ創造的に展開していくことをすえて、日々努力しています。

今後も開かれた学校運営を基盤として、特色ある学校づくりに全職員と全校生徒で取り組んでいきたいと考えています。

## 流汗悟道の精神とは

雄大な浅間山に見守られ、やわらかな山なみに囲まれた高師が丘。そこに、広々と整地された校庭から見上げる赤い葺の校舎は、白樺、桜、ツツジなどの豊かな樹木に彩られている。このすばらしい学習環境を備えた東中学校。現在の環境に至るまでの間に、地域の人々の尊い汗が流されてきた。校庭整地のための勤労奉仕、校地美化のための一戸一木寄進植樹、これらの活動に込められた地域の人々の思いを忘れることのないように、「流汗悟道」の言葉が学校の教育理念として掲げられるようになってきた。

「流汗」とは、体を動かして汗を流すことのみを意味するのではなく、「頭も精神も使って汗をかくほど一生懸命にやる」ことを意味する。

「悟道」とは、子どもの立場に置き換えると「いい大人になる」「何でも一生懸命やれば、自分の血となり肉となる」と解釈したい。生きることの意味と充実感を得るためのこの先人の教えは、今も学習・清掃・部活動など、学校生活の様々な場面に生きている。

## 令和2年度 佐久市立東中学校グランドデザイン

### 学校教育目標【切磋琢磨】

〈 鍛え・磨き・高め・輝く自分 〉

～ 心豊かに人や地域と関わり合いながら たくましく生きていく生徒の育成 ～

#### 〈 願う本校生徒の姿 〉

- 1 夢や希望を持ち、その実現に向けて粘り強く取り組む生徒
- 2 互いのよさを認め合い、互いの人格を尊重し、よりよい集団を築ける生徒
- 3 地域の一員としての自覚と、地域への愛着を持った生徒

#### 〈 本年度の重点 〉

- 1 相手を意識し、気持ちを伝える自己表現
- 2 気配りを育てる「気づき清掃」
- 3 どこでも、だれとでもできる挨拶

#### 〈 生徒・保護者の願い 〉

- わかりやすく楽しい授業による確かな学力の保障
  - 安全で安心して生活でき、悩み等相談しやすい環境作り
- #### 〈 生徒・保護者・地域の評価 〉
- 落ち着いた雰囲気の中、学習や清掃・あいさつがよくできる学校
  - 生徒一人ひとりの成長を根気よく支える学校

#### 〈 学力向上策 〉

##### 授業改善・毎時間の学習指導の充実

- ・「つける力」・ねらいを明確にした授業展開の工夫
- ・生徒が自ら考える場を多く取り入れた授業展開
- ・自分の考えを「理由や根拠」を明記して「書く」場面の位置づけ
- ・「書くこと、読むこと、計算力」を重点とした取り組み
- ・「読み解く」条件に合わせて表現する。
- ・「話し合う（意見交換する）」「結果を考察する」「文章でまとめる」時間の確保

##### 基礎的・基本的な学力の定着

- ・ドリルや小テスト、単元テストによる既習事項の定着
- ・学び合いや定期テスト前の自主学習の充実
- ・全校学習の活用

##### 家庭学習のあり方や定着についての検討・充実

- ・学習内容や方法についての個別指導・アドバイス
- ・「提出ノート」を活用した個別指導の充実
- ・授業とリンクした課題の設定

#### 〈 総合的な学習・特別活動の重点 〉

- 郷土に学ぶ** 臨海学習・八ヶ岳登山・職場体験・修学旅行
- 生き方に学ぶ** 進路学習（職場体験学習や進路講話）
- いのちを学ぶ** 人権・交流教育（人権講演会、福祉体験）
- 生徒会活動** 赤ちゃんふれあい体験

- 清掃活動の重点** 自分自身と向き合い、自己の内面を磨く。自ら気づき、周囲への感謝を持って、気持ちを込めて清掃に取り組む。
- 部活動の重点** 運動・芸術での鍛錬、追究で自己を磨くとともに、望ましい人間関係を築く。

#### 〈 教育課程の改善・学校力の向上 〉

- 学ぶ喜びを味わえる授業づくり
- 誰もが居場所のある学級づくり
- 生徒と教師が、地域と共に学び高め合い成長できる、魅力ある学校づくり

Action

Plan

Do

Check

#### 〈 楽しい学校に向けて、学校評価を生かす 〉

- 生徒による授業評価、保護者による学校評価を実施
- 重点目標を中心に、職員、保護者、生徒による評価をまとめ、改善重点項目について職員会議・学校運営委員会で検討
- 評価の結果・検討結果について、中学校ホームページや学校便りで公表

#### 〈 保護者・地域とともに 〉

- ・佐久東コミュニティスクール
- ・学校開放・授業参観
- ・PTA親子作業
- ・PTA講演会
- ・部活動運営委員会
- ・地区懇談会、地区奉仕活動
- ・各種通信による情報発信
- ・東中学校区連携会議
- ・三校合同PTA研究集会
- ・公民館等でのボランティア
- ・学習支援ボランティア
- ・総合学習、特別活動の講師

表現することや関わり合い活動することを通して、伸びる力を一層伸ばす、わかる授業の展開

#### 〈 自己表現 〉

- ペア学習、グループ学習を通しての学び合い、お互いの良さを認め合い
  - 日々の挨拶・清掃や生徒会活動を通して培う主体性・リーダーシップ
- #### 〈 授業改善・家庭学習・学力向上 〉
- 「授業の三本柱」、「授業の約束」による学習規範の確立とわかる授業
  - 授業力・指導力向上のための研修

一人ひとりに寄り添った言葉がけを通して、お互いを思いやり、共に伸びることを喜び合える、明日も来たる学校

#### 〈 人権の尊重 〉

- いじめのない、お互いが大切にされ認め合える関係づくり

#### 〈 不登校対応 〉

- 相談窓口・相談支援体制の充実
- 悩みや問題への敏速・丁寧な対応
- 未然予防、早期発見・早期対応

